



Teatro

Conferenza
pubblica

F

Fondazione Collegio San Carlo

SC

Educazione al linguaggio

Felice Cimatti

Il progetto **Piccole ragioni. Filosofia con i bambini**, proposto fin dal 2010 dalla Fondazione San Carlo e dall'Assessorato all'Istruzione del Comune di Modena, nasce con l'intento di instaurare una nuova relazione tra le pratiche pedagogiche e la riflessione filosofica, allo scopo di creare situazioni didattiche di tipo dialogico nelle quali i bambini si confrontino su temi etici. **Piccole ragioni** intende promuovere un'immagine del bambino come pensatore in grado di intervenire in una discussione, di formulare ipotesi ed escogitare soluzioni per una domanda e un enigma, in breve di elaborare una propria visione del mondo, indipendente da quella degli adulti.

diretta web www.fondazioneancarolo.it

Via San Carlo 5, Modena
Informazioni: 059.421208

Ingresso libero con prenotazione
obbligatoria, fino a esaurimento posti
memo@comune.modena.it

Il tema della relazione fra il pensiero dell'animale umano e la lingua che parla è stato affrontato molte volte e ha una lunga storia dietro di sé. Su questo tema si scontrano principalmente due posizioni: quella di chi ritiene che la mente umana non abbia bisogno del linguaggio e quella di chi, invece, ritiene che il pensiero umano dipenda dalle lingue. In realtà questa è un'estremizzazione: come nessuno sostiene che il linguaggio non influenzi in alcun modo il pensiero, così nessuno sostiene che senza lingua non ci sia alcun pensiero. La posta in gioco di questa discussione è, più precisamente: il pensiero specificamente umano, quello proprio di Homo sapiens (e non quello condiviso con gli altri animali), dipende o no dalle lingue? L'animale umano pensa e poi (eventualmente) parla, oppure pensa attraverso le parole? Nel primo caso non c'è bisogno del linguaggio per pensare, nel secondo caso senza lingua non c'è nemmeno pensiero. In realtà, si tratta di un problema che riguarda non soltanto il pensiero, ma coinvolge l'intero corpo, a partire dalle capacità percettive, come dimostra il dibattito sul "linguaggio egocentrico" fra due dei maggiori psicologi

del Novecento, lo svizzero Jean Piaget e il sovietico Lev Vygotskij.

In particolare, Vygotskij rovescia completamente l'impostazione di Piaget: all'inizio non c'è un individuo isolato, c'è invece un'attività collettiva. All'inizio c'è l'azione comune, ad esempio il gesto con cui il bambino indica all'adulto un oggetto che ha attirato la sua attenzione, ma che non riesce a prendere da solo. Non si tratta di parlare senza tener conto degli altri, piuttosto si tratta di pensare ad alta voce. Il linguaggio egocentrico è letteralmente pensiero in parole. Non pensiero espresso o manifestato in parole, perché sarebbe inutile esprimere a se stessi quello che già si sa; il linguaggio egocentrico è un pensiero articolato e pianificato fatto di parole. In questo caso è impossibile separare la lingua dal pensiero, la mente dalla parola, l'interno dall'esterno: è pensiero parlato, o parola pensata.

(da F. Cimatti, *Psicologia e psicoanalisi*, in F. Cimatti e F. Piazza, a cura di, *Filosofie del linguaggio. Storie, autori, concetti*, Roma, Carocci, 2016, pp. 321-341)

La conferenza sarà introdotta da **Gianfrancesco Zanetti** (Coordinatore scientifico della Fondazione Collegio San Carlo) e **Grazia Baracchi** (Assessora del Comune di Modena con deleghe a Istruzione, Formazione professionale, Sport, Pari opportunità).

Felice Cimatti

è professore di Filosofia del linguaggio nell'Università della Calabria. Direttore della «Rivista italiana di filosofia del linguaggio», è uno dei conduttori dei programmi radiofonici "Fahrenheit" e "Uomini e profeti" di Radio3. Nel 2012 è stato insignito del Premio Musatti dalla Società psicoanalitica italiana. Nel corso delle sue ricerche si è occupato del rapporto tra linguaggio, mente e mondo, delle forme della memoria e delle relazioni intrattenute dagli esseri umani con la natura. Tra le sue pubblicazioni recenti: *La fabbrica del ricordo* (Bologna 2020); *Il postanimale. La natura dopo l'Antropocene* (Roma 2021); *Assembramenti* (Napoli-Salerno 2022).

Un progetto in collaborazione con **Assessorato Istruzione, Formazione professionale, Sport, Pari opportunità del Comune di Modena**.



Comune
di Modena

F _____ **SC**
Fondazione Collegio San Carlo

con il contributo di

BPER:
Banca