



Newsletter #3

Children As Philosophers

Il progetto

Il mondo dell'educazione deve affrontare oggi in Europa importanti cambiamenti socio-demografici.

Per favorire uno sviluppo coeso e inclusivo, il settore dell'educazione e della formazione deve individuare strategie educative che consentano ai cittadini di partecipare attivamente alla vita democratica.

La scuola deve essere pronta ad offrire una formazione che tenga conto del fatto che il modo di pensare e di vivere, le preferenze, le aspettative e il modo di apprendere dei bambini sono diversi da quelli degli insegnanti.

Per queste ragioni, il progetto "Children as Philosophers (CAPs) si pone l'obiettivo di:

Permettere ai bambini di interrogarsi in maniera critica e creativa su questioni rilevanti, sentendosi parte di una comunità solidale e collaborativa.



Aggiornamento

Il progetto CAPS sta per terminare e dopo quasi 2 anni di lavoro tra 8 partner in 6 nazioni. Il progetto è stato sviluppato a partire dai primi temi condivisi durante la riunione di pianificazione iniziale svoltasi a Walsall nell'ottobre 2017.

La collaborazione ha portato allo sviluppo di una serie di risultati che hanno già avuto un impatto sul personale e sugli studenti:

- 3 sessioni di formazione congiunta del personale, la prima in Italia a dicembre 2017 (Principi di filosofia e pensiero creativo); la seconda in Romania (Metacognizione) nell'aprile 2018 e la terza in Svezia (Filosofia sociale) a febbraio 2019.
- 29 alunni e 14 docenti provenienti da Regno Unito, Romania, Bulgaria e Svezia hanno partecipato allo scambio di due settimane nel

Northamptonshire, nel Regno Unito (giugno 2018) e a Plovdiv, in Bulgaria (giugno 2019). Entrambi gli scambi hanno previsto eventi creativi, culturali, sociali e sportivi in cui i bambini e il personale hanno collaborato a diverse attività. (June 2018) and Plovdiv, Bulgaria (June 2019).

- È stata prodotta una pubblicazione di buone pratiche che contiene 60 attività di filosofia pronte da utilizzare con i bambini.
- Sono state sviluppate tre linee guida per la formazione e un pacchetto contenente teoria, sezioni informative e attività pratiche per sviluppare il contenuto di ciascuna delle seguenti 3 aree tematiche: principi di filosofia e pensiero creativo; metacognizione e filosofia sociale.
- È stata assemblata una pubblicazione di esempi relativi a come i partner hanno applicato i metodi condivisi durante il progetto all'interno delle loro attività di filosofia con i bambini.
- Un database è disponibile online con tutte le attività didattiche utilizzabili nelle 3 aree tematiche del progetto.
- 6 eventi sono stati organizzati a livello locale per condividere i risultati del progetto con la più ampia comunità educativa e illustrare le risorse disponibili gratuitamente sul sito del progetto.
- È stato realizzato un videoclip del progetto, che mostra i risultati raggiunti e invita insegnanti ed educatori ad accedere alle risorse disponibili gratuitamente.

Tutti i materiali del progetto sono stati sviluppati nelle sei lingue dei Paesi partner (inglese, bulgaro, svedese, italiano, tedesco e rumeno) consentendo l'accesso a un vasto pubblico europeo.

News dall'Europa

Terza sessione di formazione congiunta del personale in Svezia

Il terzo evento di formazione del personale è stato organizzato da Önums Friskola in Svezia, nel febbraio 2019.

Il tema dell'evento, durato sei giorni, era la filosofia sociale.

Durante i primi due giorni, la formazione è stata dedicata alla filosofia sociale e alle attività utili per consentire ai bambini di sviluppare strategie per superare gli ostacoli all'apprendimento e all'inclusione sociale. La visita organizzata il terzo giorno alla scuola è stata un momento molto interessante e coinvolgente per lo staff, che ha



potuto osservare lezioni e attività di filosofia sociale con i bambini. La giornata è culminata con la collaborazione di tutti i partner per preparare e cucinare una cena tradizionale svedese, seguita dall'esecuzione corale di canti popolari tradizionali.

Periodi di scambio all'estero per i bambini

Dopo lo scambio svolto con successo in Gran Bretagna nel giugno 2018, 4 partner provenienti da Regno Unito, Bulgaria, Romania e Svezia si sono nuovamente incontrati a Plovdiv, in Bulgaria, nel giugno 2019.

Un totale di 14 bambini e 8 docenti sono stati ospitati dalla scuola elementare Hristo Smirnovski, Rakovsky, per un'intera settimana immersa nella cultura bulgara.

I partner hanno collaborato per organizzare le attività dentro e fuori dalla classe, tra cui: attività artigianali, gare di ballo, un concerto scolastico e celebrazioni di fine anno, nuove amicizie, sport, sessioni filosofiche, workshop in un centro di produzione di vasellame, robotica, creazione di fumetti, produzione di pane, danze popolari, creazione di un giardino filosofico, realizzazione di toghe, creazione di film sulla filosofia e molto altro ancora.

La settimana si è conclusa con una celebrazione festosa e la valutazione finale, nella quale i bambini hanno potuto realizzare quanto di buono hanno sperimentato, ricevendo anche gli attestati di partecipazione.

Eventi moltiplicatori

Diversi eventi moltiplicatori hanno avuto luogo tra maggio e giugno 2019 in tutti i Paesi partner.

Gli eventi hanno offerto ai partecipanti l'opportunità di conoscere il progetto e i suoi risultati, impegnarsi in alcune attività e accedere alle risorse che saranno disponibili per il download gratuito sul sito del progetto.

Il videoclip del progetto è stato utilizzato per illustrare gli obiettivi, le attività e i risultati raggiunti.

Inoltre, sono stati offerti ai partecipanti workshop per osservare e provare i metodi didattici sviluppati nelle 3 aree tematiche del progetto: principi di filosofia e pensiero creativo, metacognizione e filosofia sociale.

In alcuni casi, i bambini di varie fasce d'età hanno partecipato ai workshop per mostrare l'applicabilità dei materiali realizzati nell'ambito del progetto e le attività svolte in classe.



Gli eventi, a cui hanno partecipato oltre 150 educatori, sono stati accolti con giudizi e commenti positivi in tutti i 6 Paesi.

News ed eventi

Nel giugno 2019, l'incontro finale di progetto si è svolto a Modena, ospitato dal Comune di Modena.

Il personale è stato accolto calorosamente e ha colto l'occasione per visitare una scuola materna locale impegnata nella sperimentazione della metodologia sviluppata nell'ambito del progetto.

I partner hanno avuto l'opportunità di vedere come il progetto ha avuto un impatto a livello locale con bambini di giovane età.

Durante l'incontro, i partner hanno valutato l'enorme quantità di lavoro e i risultati ottenuti nel corso del progetto. È così emerso chiaramente quanto il progetto abbia avuto un impatto positivo sul personale, sugli alunni e su una più ampia comunità in ciascuno dei 6 Paesi.

L'incontro si è infine concluso con la distribuzione tra i partner degli ultimi compiti necessari per completare i materiali del progetto, che saranno così disponibili in 6 lingue.

Per saperne di più sul progetto e su come accedere a tutte le risorse GRATUITE, visita:

<http://www.childrenasphilosophers.com>

Project partners



The Bliss Charity School
Endowed 1674 Northamptonshire



Comune
di Modena



Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

FSC

Fondazione Collegio San Carlo di Modena



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project Number: 2017-1-UK01-KA201-036622

For further information contact:
info@leaponline.eu
0044(0)7837588990